

The background of the entire page is a close-up photograph of green leaves, likely from a plant like a cucumber or zucchini, covered in numerous clear water droplets. The lighting is bright, creating highlights on the droplets and the leaf surfaces. A semi-transparent green rectangular box is positioned at the top of the page, containing the main title text.

Partijprogramma Partij MFAS

A white pentagonal shape is centered on the page, serving as a logo. Inside this shape, the words 'PARTIJ' and 'MFAS' are written in a bold, green, sans-serif font, stacked vertically. The green color of the text matches the background image.

**PARTIJ
MFAS**

Partijprogramma Partij MFAS

Lieve student,

Je hebt op dit moment het partijprogramma van Partij MFAS in handen. Daar zijn we blij mee, want ook dit jaar willen we als partij weer meedoen aan de Studentenraadsverkiezingen!

Partij MFAS zet zich in voor drie speerpunten. We richten ons op de kwaliteit van het onderwijs, vinden het daarnaast belangrijk dat studenten kunnen studeren in een optimale leeromgeving en dat zij voldoende keuze- en ontwikkelingsvrijheid krijgen gedurende hun opleiding. In dit partijprogramma lees je meer over onze visie met betrekking tot deze speerpunten.

Mocht je na het lezen van dit programma nog vragen hebben, stuur ons een berichtje op Facebook of Instagram of mail naar partij@mfas.net!

Kwaliteit van onderwijs

Onderwijsvormen

- Partij MFAS vindt het belangrijk dat studenten voldoende bij de studie en toekomstig vakgebied geënthousiasmeerd worden om gemotiveerd te blijven.
- Partij MFAS denkt dat diversiteit aan onderwijsvormen, zoals kleinschalig- en praktijkgericht onderwijs en patiëntencontact, een goede manier is om studenten op verschillende manieren uit te dagen en professioneel te ontwikkelen.
- Voor het goed opleiden van studenten die het onderzoekswerkveld in willen gaan, is het belangrijk dat zij voldoende academische vaardigheden aanleren. Partij MFAS vindt daarom van belang dat de opleiding hier voldoende aandacht aan besteed.
- Partij MFAS vindt het belangrijk dat coassistenten genoeg gelegenheid krijgen om te leren van de praktijk en dat in deze fase van de opleiding hier de nadruk op moet liggen. Voorafgaand aan ieder coschap worden studenten voldoende en doelmatig voorbereid met onderwijsweken, -dagen of extra online leermaterialen.
- Partij MFAS vindt het belangrijk dat er vakkundige en enthousiasmerende docenten staan, die goed geïnstrueerd worden. Daarnaast ziet Partij MFAS waarde in goede ondersteuning van docenten door Medical Educators en andere onderwijsstaf.

Evaluatie

- Partij MFAS vindt het evalueren van vakken, coschappen en curricula van groot belang om de kwaliteit van het onderwijs in stand te houden en waar nodig te verbeteren. Partij MFAS vraagt hierbij van de opleiding dat zij kritisch naar zichzelf blijft kijken, zich inzet voor het verbeteren de verschillende curricula op een systematische manier en hiervoor ook nauw contact onderhoudt met andere faculteiten.
- De student moet op elk niveau en vroeg in het evaluatieproces betrokken worden. Daarnaast moeten zij ook voor vakoverstijgende / opleidingsbrede problemen een goed middel hebben om de opleiding feedback te geven en gestimuleerd worden om dit te doen.

Nieuwe curricula

- Studenten worden nauw bij het ontwikkeltraject van een nieuw curriculum betrokken. Niet alleen een medezeggenschapsorgaan als Studentenraad, maar bijv. ook een klankbordgroep waar elke student die interesse heeft zich voor aan kan melden.
- Vóórafgaand aan de start van het nieuwe curriculum, ligt er een duidelijk plan voor de evaluatie ervan in het eerste jaar, en op langere termijn.
- Daarnaast moet er van te voren een goede overgangsregeling zijn opgesteld, waarin over iedere groep studenten in het oude curriculum verschillende scenario's zijn uitgedacht, en waarin studenten genoeg flexibiliteit en een redelijk aantal mogelijkheden wordt geboden, om hun onderwijs in het oude curriculum af te ronden.

Toetsing

- Partij MFAS vindt dat studenten van zowel de bachelor als de master voor elke toets een oefentoets beschikbaar moeten krijgen wat een goede meetlat is voor het daadwerkelijke toetsingsmoment.
- Partij MFAS vindt daarnaast dat beoordelingen, zowel in de master als in de bachelor bij de leerlijnen, eerlijk en zo objectief mogelijk moeten zijn. Het is belangrijk dat de opleiding zich bewust is van onderwijs-elementen waarbij interbeoordelaarsvariatie bestaat en haar best doet dit zo veel mogelijk te minimaliseren door beoordelaars goed te instrueren met duidelijke beoordelingscriteria.

Keuze- en ontwikkelingsvrijheid

Keuzemogelijkheden binnen de opleiding

- Partij MFAS vindt het, met het oog op een beroepspraktijk waarin steeds meer van een professional gevraagd wordt, van belang dat er naast verdiepende keuzemogelijkheden ook aantrekkelijke *verbredende* keuzemogelijkheden komen voor studenten. Wij vinden het belangrijk dat studenten keuzevakken kunnen volgen die niet direct aan hun opleiding gerelateerd zijn, om hun kennis te verbreden en nieuwe vaardigheden ontwikkelen.
- Partij MFAS vindt het belangrijk dat studenten worden ondersteund in hun eigen initiatieven om zich hierin te ontwikkelen. Het is daarvoor van belang dat o.a. informatievoorziening over de mogelijkheid voor een eigen keuzetraject op orde is, dat zij hier goede begeleiding in krijgen.
- Partij MFAS vindt dat excellente studenten voldoende uitgedaagd en erkend moeten worden door het aanbieden van een goed opgezet honoursprogramma en actief extracurriculaire mogelijkheden bieden in wetenschappelijk onderzoek en de praktijk.

Keuzemogelijkheden buiten de opleiding

- Partij MFAS waardeert de verschillende mogelijkheden (o.a. SR, bijdragen aan het onderwijs, bestuursjaar, en medezeggenschap) voor studenten om ervaringen op te doen buiten het reguliere onderwijs. Over deze mogelijkheden moeten studenten vroeg in hun opleiding voorgelicht en geïnformeerd worden.
- Partij MFAS vindt het waardevol als studenten tijdens zowel hun bachelor- als masteropleiding worden gestimuleerd om na te denken over de invulling van hun verdere opleiding en carrière en worden ondersteund in mogelijke projecten en initiatieven van loopbaanontwikkeling.
- Door zowel Partij MFAS als het toekomstig werkveld, wordt het als waardevol gezien dat studenten zich op persoonlijk vlak ontwikkelen. Partij MFAS vindt het belangrijk dat de opleiding hier oog voor heeft en probeert maatwerk te leveren als het gaat om studenten die hier aantoonbaar mee bezig zijn, bijvoorbeeld in het geval van topsport.

Internationalisering

- Partij MFAS vindt het belangrijk dat studenten voldoende geïnformeerd worden over mogelijkheden tot het volbrengen van studieonderdelen in het buitenland die UvA-breed en door de faculteit worden aangeboden.
- Daarnaast moeten studenten ook tijdig en voldoende geïnformeerd worden over het opzetten en de begeleiding van o.a. eigen stages of bachelorthesis/wetenschappelijke stage in buitenland.

Optimale leeromgeving

Digitale leeromgeving

- Partij MFAS vindt het van essentieel belang dat het fysieke en digitale onderwijs goed op elkaar aansluiten. Voorwaarde hiervoor is dat Canvas up-to-date wordt gehouden, en docenten en coördinatoren hierop alle materialen zetten die de student nodig heeft, zo ook een studieleidraad en een deadline-overzicht. Hierbij is het belangrijk dat duidelijke afspraken worden gemaakt over wanneer welk studiemateriaal online komt.
- Epicurus is een mail-vrije bachelor met weinig contacturen. Het discussieforum is daarom een belangrijke plek voor studenten om vragen te kunnen stellen. Partij MFAS wil dat alle docenten zich hiervan bewust zijn en dat het forum ook door docenten actief wordt bekeken en bijgehouden.

Informatievoorziening en studentenondersteuning

- Studenten zijn voor logistieke problemen aangewezen op de DSSD (Digitale Studenten Service Desk). Partij MFAS wil dat studenten hier snel en passend met hun problemen geholpen worden en dat er bovendien dagelijkse mogelijkheden zijn om telefonisch een medewerker te kunnen spreken.
- Partij MFAS vindt het belangrijk dat studenten zich kunnen wenden tot goed bereikbare en kundige studieadviseurs en studentenpsychologen, voor zowel problemen binnen de studie als ook op persoonlijk vlak.
- Partij MFAS vindt dat de opleiding voldoende informatie naar buiten moet brengen over zaken die nog 'in de pijplijn' zitten maar studenten in de toekomst aan zullen gaan; bijv. een aanstaand nieuw curriculum of oplopende wachttijd.

Roostering

- Roosters dienen zo goed mogelijk op de studenten worden afgestemd, door bijvoorbeeld colleges en andere onderwijsmomenten goed op elkaar aan te laten sluiten, met voldoende tijd voor een pauze. Dit maakt het voor de student makkelijker om de dag zelf vorm te geven en maakt het makkelijker voor de student om naast de studie een baan te hebben.
- Roosterwijzigingen moeten snel, duidelijk en ruim van tevoren aan de student worden gecommuniceerd. Ook coassistenten moeten tijdig het rooster van hun aanstaande coschap krijgen.

Faciliteiten

- Partij MFAS vindt het belangrijk dat er voldoende faciliteiten aanwezig zijn om studenten te voorzien van een studeerplek die inspeelt op hun behoeften en wensen. Daarnaast moeten er voldoende plekken op de faculteit zijn waar studenten kunnen samenwerken.
- Partij MFAS vindt het van belang dat er een stabiele internetverbinding is, waarmee de student, ook als het druk is op de faculteit, colleges kan kijken en online bijeenkomsten kan bijwonen.

Omgeving

- De faculteit heeft naast onderwijs ook een belangrijke rol in het faciliteren van sociale interactie tussen studenten, en moet een plek zijn waar studenten zich prettig voelen. Het is daarom belangrijk dat er voldoende plek is om te socialiseren en te ontspannen tussen of na onderwijsmomenten. Partij MFAS ziet hier ook een belangrijke rol in voor de Epsteinbar.
- Partij MFAS ziet graag meer groenvoorzieningen op de faculteit en wilt zich inzetten voor een duurzamere faculteit.