

Partijprogramma

Het partijprogramma is gebaseerd op de partijbeginselen en toont de visie van Partij MFAS op het onderwijs binnen de opleidingen Medische Informatiekunde en Geneeskunde en op de faciliteiten binnen de Faculteit Geneeskunde voor de komende 10 jaar.

Kwaliteit van onderwijs

- Docenten
 - o Partij MFAS streeft naar onderwijs dat wordt gegeven door een kleine groep docenten die intensief bezig is met het onderwijs. Deze docenten zijn toegewijd en gekwalificeerd, hebben kennis van het curriculum en hebben raakvlak met het toekomstig werkveld van de studenten.
- Toetsing
 - o Toetsing dient goed te kunnen discrimineren tussen studenten en representatief te zijn voor de behandelde stof. Partij MFAS is van mening dat de manier van toetsing moet aansluiten bij de stof en het gebruikte medium moet geen effect hebben op het bestuderen van de vraag of de antwoorden. Daarnaast is het belangrijk dat er een goede en tijdige feedback wordt gegeven op de toetsing.
- Evaluatie
 - o Partij MFAS streeft naar een continue evaluatie van onderwijsonderdelen, docenten en toetsen, waarbij er op wordt toegezien dat de resultaten van de evaluatie worden toegepast. Bij evaluatie van docenten dient er een vangnet te zijn waarmee de docenten zich verder kunnen professionaliseren.
- Onderwijskundige ondersteuning
 - o Onderwijskundigen zorgen ervoor dat de wijze van onderwijs en toetsing wordt bepaald op basis van wetenschappelijke literatuur om zo de efficiëntie en nauwkeurigheid te vergroten. Partij MFAS hecht er waarde aan dat medisch onderwijs academisch is onderbouwd en dat er voldoende ondersteuning is op dit gebied en pleit daarom voor een veelvuldige inzet van onderwijskundigen bij het creëren, evalueren en optimaliseren van onderwijs en toetsing.
- Onderwijsvormen
 - o Bij verschillende onderwijsonderdelen passen verschillende vormen van onderwijs. Partij MFAS streeft naar voldoende diversiteit in onderwijsvormen met de juiste vorm van onderwijs voor elk onderwijsonderdeel met voldoende ruimte voor stages en vaardigheidsonderwijs.
- Overgangsregelingen
 - o Eens in de zoveel jaar wordt een curriculum herzien. Partij MFAS is van mening dat gedurende de transitie er uitermate goed moet worden toegezien dat er geen onderwijskwaliteit verloren gaat. Daarnaast is Partij MFAS van mening dat studenten niet onnodig veel vertraging op moeten lopen door overplaatsingen naar een nieuw curriculum.

Keuze- en ontwikkelingsvrijheid

- Voldoende keuzeruimte binnen de opleiding
 - o Om te zorgen dat er genoeg diversiteit ontstaat binnen een studiejaar, hebben studenten de ruimte nodig om zich los van elkaar te ontwikkelen. Partij MFAS beoogt een breed scala aan keuzevakken dat wordt aangeboden op de eigen faculteit en de mogelijkheid om vakken aan andere faculteiten of universiteiten te volgen.
 - o Partij MFAS is van mening dat er voldoende mogelijkheden moeten worden geboden voor studenten die meerdere bachelors tegelijk willen volgen. Zij moeten hierin ondersteund worden.
 - o Het honoursprogramma is een excellentietraject dat dient ter verdieping en verbreding. Partij MFAS pleit voor een honoursprogramma dat hiervoor zorgt op zowel klinisch als academisch niveau met intensieve begeleiding en voldoende ruimte voor eigen invulling.
- Mogelijkheden buiten de opleiding
 - o Studenten die zichzelf op andere vlakken willen ontwikkelen kunnen kiezen om een extracurriculaire uitdaging aan te gaan, zoals topsport of een bestuursjaar. Partij MFAS vindt dat zelfontplooiing aangemoedigd moet worden en dat er voldoende ruimte moet zijn om deze uitdagingen aan te gaan.
 - o Veel studenten zullen later doorstromen richting het doen van onderzoek en willen hier graag mee starten tijdens hun opleiding. Partij MFAS streeft naar voldoende handvatten om in te stromen bij een onderzoek en voldoende ruimte voor studenten om een bijdrage te leveren.
- Internationalisering
 - o Alle studenten moeten de kans krijgen om naar het buitenland te gaan met de benodigde ondersteuning. Partij MFAS acht het noodzakelijk dat de universiteit een breed netwerk heeft met contacten in het buitenland en vaste uitwisselings- of stageplekken waar studenten gebruik van kunnen maken.

Optimale leeromgeving

- Studentondersteuning
 - o Goede roosters, waarbij wijzigingen tijdig worden doorgegeven, zijn van belang voor studenten om zonder problemen onderwijs te volgen.
 - o De onderwijsbalie moet voldoende capaciteit hebben en goed bereikbaar zijn.
 - o De student moet zich kunnen wenden tot goed bereikbare en kundige studieadviseurs zowel voor problemen binnen de studie als op psychosociaal vlak.
- Digitale leeromgeving
 - o Partij MFAS pleit voor een overzichtelijke, volledige, goed bereikbare en geïntegreerde digitale leeromgeving. Zowel studenten als docenten moeten de leeromgeving gemakkelijk kunnen gebruiken.

- De faculteit
 - o Partij MFAS streeft naar een faculteit met aantrekkelijke en flexibel te gebruiken onderwijsruimtes die zijn ingericht op de digitale student en gebouwd met het oog op de toekomst. De student moet worden betrokken bij facilitaire veranderingen binnen de faculteit.
- Catering
 - o Partij MFAS is van mening dat studenten op de faculteit voldoende mogelijkheden moeten hebben om een betaalbare en gevarieerde maaltijd te kopen in de buurt van de leeromgeving.