



**PARTIJ
MFAS**

CAMPAGNEPLAN

2019

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Kernwaarden Partij MFAS	4
Kwaliteit van Onderwijs	4
Ruime keuze- en ontwikkelingsvrijheid	4
Optimale leeromgeving	4
Bachelor Geneeskunde	6
Communicatie	6
Optimalisatie AV en PO	6
Keuzeonderwijs en buitenlandervaring	6
Evaluatie Epicurus	7
Afronding Curius+	7
Medische Informatiekunde	8
Digitale werkplek	8
Overgang naar MI-X	8
Master	8
Master Geneeskunde	10
Begeleiding en beoordeling	10
Communicatie	10
Faciliteiten	11
Nieuwe Master	11
Tot Slot	13

Voorwoord

Beste medestudent, beste lezer,

We kennen het waarschijnlijk allemaal wel, dat moment dat iemand jou vraagt: “Waar studeer jij eigenlijk?”. Dat moment dat de twijfel toeslaat: moet ik nou antwoorden met Universiteit van Amsterdam of toch AMC? Al is de laatste optie tegenwoordig per definitie fout. Maar wat een luxe! Twee instanties, twee visies en altijd de mogelijkheid om het beste van allebei mee te pikken. Daar staat dan natuurlijk wel tegenover dat het ook twee bestuursystemen zijn met daarbij ook twee keer zoveel regels en richtlijnen. Dat maakt een raadsjaar soms wat ingewikkeld, maar juist ook interessant en dynamisch!

Als Studententraad ben je niet alleen bezig met jaarlijks terugkerende onderwerpen waar je advies over geeft en instemming op hebt, maar houd je je ook bezig met problemen die zich gedurende het jaar voordoen. Wij, als Partij MFAS, willen ons komend studiejaar wederom inzetten om de kwaliteit van het onderwijs te behouden en verbeteren, te zorgen voor een veilig en stimulerend leerklimaat, en toe te zien op voldoende keuze- en ontwikkelingsvrijheid. Daarnaast vinden wij het belangrijk om de Studententraad nog beter zichtbaar te maken voor alle studenten. In dit campagneplan hebben we een aantal van onze ideeën en speerpunten uiteengezet. Tijdens de verkiezingsweek zullen wij uiteraard beschikbaar zijn voor alle vragen en opmerkingen. Veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,
Partij MFAS

Kernwaarden Partij MFAS

Kwaliteit van onderwijs

Het bewaken van de kwaliteit van onderwijs is komend studiejaar misschien wel belangrijker dan ooit. Komend jaar wordt er namelijk niet alleen een curriculum ontwikkeld (master Geneeskunde), maar ook gestart (bachelor Medische Informatiekunde) en geëvalueerd (bachelor Geneeskunde). Dit betekent dat er volop onderwijs ontworpen en bijgeschaafd gaat worden. Daarnaast zullen in het kader van de alliantie tot Amsterdam UMC ook komend jaar weer afdelingen verhuizen van de ene kant van de Amstel naar de andere kant. Wij, als Partij MFAS, zullen erop toezien dat onderwijs en opleiden bij deze hervormingen en verhuizingen niet over het hoofd gezien worden en zullen zorgdragen voor behoud van de kwaliteit van het onderwijs.

Ruime keuze- en ontwikkelingsvrijheid

De opleidingen Geneeskunde en Medische Informatiekunde zijn brede opleidingen waarmee uiteindelijk veel verschillende beroepen beoefend kunnen worden. Partij MFAS vindt het dan ook belangrijk dat het gegeven onderwijs divers is. Hierin ziet zij bijvoorbeeld nog mogelijkheden op het gebied van persoonlijk leiderschap, het geven van onderwijs en management. Naast het bieden van divers onderwijs, vindt Partij MFAS het ook essentieel dat studenten voldoende gelegenheid krijgen om zich buiten het geboden onderwijs te kunnen verbreden en verdiepen met behulp van keuzevakken en de mogelijkheid tot het opdoen van buitenlandervaring.

Optimale leeromgeving

Voor een optimale leeromgeving is het van groot belang dat er op de faculteit voldoende faciliteiten, zoals bijvoorbeeld goed werkende wifi en voldoende studieruimte, zijn. Daarnaast is het belangrijk dat studenten de benodigde begeleiding krijgen om het maximale uit zichzelf te halen. Partij MFAS vindt het niet alleen essentieel dat deze faciliteiten en begeleiding geboden worden, maar vindt het des te belangrijker dat de student ook op de hoogte is van deze mogelijkheden. Hierin is een sleutelrol weggelegd voor communicatie tussen:

Opleiding en student

De Studentenraad is de afgelopen jaren bezig geweest met het ontwikkelen en uitrollen van een communicatieplan om zo de communicatie vanuit de opleiding naar de student en viceversa te optimaliseren. Partij MFAS wil dit plan volgend jaar evalueren en waar nodig verbeteren.

Verschillende organen en verenigingen

De communicatie tussen de verschillende organen en verenigingen binnen het ziekenhuis/de universiteit verloopt niet altijd even soepel waardoor meerdere mensen met hetzelfde bezig zijn of er over het hoofd gezien wordt dat ze elkaar kunnen versterken. Partij MFAS wil de samenwerking tussen de verschillende organen versterken door het organiseren van bijvoorbeeld bijeenkomsten en door duidelijke informatie over de werkzaamheden van de verschillende organen/verenigingen binnen het Amsterdam UMC/de Universiteit van Amsterdam.

Student en Studentenraad

De Studentenraad vertegenwoordigt de stem van de student en is daarmee een belangrijk orgaan binnen zowel de universiteit als het ziekenhuis. Helaas is het voor de studenten vaak nog (te) onduidelijk wat de Studentenraad precies doet en wat zij voor de studenten kan betekenen. Partij MFAS wil zich komend jaar inzetten voor een optimale informatievoorziening vanuit de Studentenraad door frequenter behaalde resultaten terug te koppelen naar de studenten en door duidelijke informatie te verstrekken over langlopende processen zoals de verdeling van de kwaliteitsgelden en het vormen van de Onderwijs- en Examenreglementen. Daarnaast wil Partij MFAS meer zichtbaarheid creëren door bijvoorbeeld vaker korte enquêtes te houden onder de studenten of door het houden van wekelijkse inloopspreekuren waar studenten terecht kunnen met vragen en/of opmerkingen.

Bachelor Geneeskunde

Communicatie

Partij MFAS streeft naar goede en efficiënte communicatie tussen student en docent. De afgelopen jaren is gebleken dat deze soms nog wat stroef verloopt. Communicatie binnen Epicurus werkt zonder e-mail. Dit is overzichtelijk, maar zorgt er anderzijds ook voor dat bepaalde vragen minder snel naar de juiste persoon gaan. Studenten zitten daardoor vaak onnodig lang met vragen over zelfstudieopdrachten, tentamens en toetsuitslagen. Door deze vragen sneller en gericht bij de juiste persoon te brengen, kan dit proces efficiënter verlopen.

Een ander probleem aangaande de communicatie doet zich voor rondom de bekendmaking van de tentamenuitslagen. Aan de regel dat de uitslag van een tentamen maximaal twintig werkdagen op zich mag laten wachten, wordt helaas niet altijd voldaan. Studenten moeten daardoor te lang wachten op de resultaten waardoor zij lang in het ongewisse zitten. Dit is een vervelende situatie waarin studenten bijvoorbeeld niet vooruit kunnen plannen omdat ze niet weten of ze wel/niet moeten herkansen. Daarnaast vormt het een probleem voor studenten die al een ander vak niet gehaald hebben, omdat deze studenten dan nog niet kunnen inschatten of ze volgend jaar moeten recidiveren of niet. Duidelijke en tijdige communicatie naar de studenten zou hierin erg prettig zijn, maar helaas laat ook dat te vaak te wensen over. Partij MFAS vindt dat er te allen tijde gepoogd moet worden de gestelde termijn te halen en dat er, in het geval dat dat niet lukt, zo snel en duidelijk mogelijk gecommuniceerd naar de studenten zodat zij weten waar ze aan toe zijn.

Optimalisatie AV en PO

De colleges van Academische Vorming (AV) worden door studenten niet altijd als even nuttig ervaren, doordat ze vaak weinig aansluiting hebben op de daaropvolgende opdrachten. Deze colleges worden dan ook slecht bezocht.

De opdrachten van Professionele Ontwikkeling (PO) zijn vaak dermate onduidelijk voor studenten, dat er niet het maximale uit een opdracht gehaald wordt. Ook vallen de deadlines voor deze opdrachten vaak rond een toets, waardoor studenten de opdracht suboptimaal maken of minder tijd in het voorbereiden van de toets kunnen steken. Bovendien zit er veel verschil tussen de beoordelingen van de opdrachten. Partij MFAS streeft naar het optimaliseren van de leerlijnen AV en PO, zodat het onderwijs efficiënter en leerzamer wordt. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat er gekeken wordt naar de beoordelingscriteria en dat deze, waar nodig, worden aangescherpt.

Keuzeonderwijs en buitenlandervaring

Geneeskundestudenten hebben uiteenlopende interesses. De één is geïnteresseerd in het klinische gedeelte, de ander juist in medisch onderzoek en weer een ander in de maatschappelijke kant van het vak. Op dit moment is er, naast het keuzevak in het tweede jaar, binnen het curriculum weinig ruimte voor de ontwikkeling van persoonlijke interesses. Partij MFAS wil het aanbod van keuzeonderwijs verbreden en waar mogelijk ook keuzeruimte in andere jaren implementeren. Bovendien zijn wij van mening dat opnieuw onderzocht moet worden of de planning van de keuzevakken in het tweede jaar anders kan

zodat studenten ook vakken/minoren aan andere faculteiten en universiteiten kunnen volgen.

Naast de keuzevakken is ook de mogelijkheid tot het opdoen van ervaring in het buitenland van grote waarde voor de ontwikkeling van de studenten. Dit doet namelijk niet alleen een beroep op het adaptatievermogen van studenten, maar verbreedt ook de kennis en is daarnaast een ontzettend mooie ervaring. Op dit moment zijn er helaas weinig opties om naar het buitenland te gaan tijdens de bachelor: in het eerste jaar is er de eventuele stage in Suriname, in het tweede jaar keuzeonderwijs wat in het buitenland gevolgd kan worden en in het derde jaar de mogelijkheid om een deel van de bachelorthesis in het buitenland te schrijven. Deze laatste twee opties zijn echter niet altijd even gemakkelijk te regelen en vragen veel zelfstandigheid van de student. Partij MFAS pleit ervoor dat studenten betere informatie en begeleiding krijgen om zo het organiseren van stages in het buitenland overzichtelijker en makkelijker te maken.

Evaluatie Epicurus

De eerste lichting van Epicurus heeft de bachelor nu bijna volledig doorlopen. Dat betekent dat er op dit moment een goed beeld is van de sterke punten en de verbeterpunten van het curriculum en het dus tijd is om nog eens extra uitgebreid te kijken naar de mening en ervaringen van de studenten. Wij, als Partij MFAS, willen actief betrokken zijn bij deze evaluatie waarbij wij erop toe zullen zien dat de stem van de student gehoord wordt. Bovendien zullen wij zorg dragen voor een goede terugkoppeling van de uitkomsten en geplande aanpassingen naar studenten.

Afronding Curius+

Er zijn nog enkele studenten bezig met het afronden van Curius+, het oude curriculum. Deze studenten zitten in een onzekere en daardoor vaak spannende periode. Partij MFAS vindt het belangrijk dat deze studenten zo goed en persoonlijk mogelijk begeleid worden. Ook in dit proces speelt communicatie een zeer belangrijke rol en zijn wij dan ook van mening dat er op elk moment tijdig en duidelijk met de studenten gecommuniceerd moet worden.

Medische Informatiekunde

Digitale werkplek

Tijdens de studie Medische Informatiekunde werk je met veel verschillende computerprogramma's. Sommige programma's zijn prijzig en worden alleen voor kleine onderdelen binnen een module gebruikt. Het is dus begrijpelijk dat deze programma's niet voor elke student worden aangeschaft, maar het is voor de student erg onhandig om altijd naar de universiteit te moeten komen voor het gebruiken van de programma's. Momenteel bestaat er al een digitale werkplek (CSW) voor studenten zodat zij buiten het ziekenhuis met deze programma's kunnen werken. Helaas wordt hier nog onvoldoende gebruik van gemaakt, omdat niet veel studenten van het bestaan af weten of hoe ze deze moeten gebruiken. Daarom streeft Partij MFAS ernaar om deze digitale werkplekken te promoten zodat elke student ook thuis gebruik kan maken van de verschillende programma's.

Overgang naar MI-X

Het komende studiejaar gaat de nieuwe bachelor van Medische Informatiekunde, genaamd MI-X, van start. Met deze nieuwe bachelor wordt een vernieuwde manier van lesgeven geïmplementeerd waarbij gebruik gemaakt zal worden van meer groepsopdrachten en andere toetsvormen. Bij de overgang van een oud naar een nieuw curriculum zijn studenten vaak de eersten die ondervinden wat er goed gaat en wat er beter kan. Daarom wil Partij MFAS zich actief inzetten om betrokken te zijn bij dit proces door met de studenten in gesprek te gaan.

Bij de invoering van een nieuw curriculum hoort ook het uitdoven van een oud curriculum. Partij MFAS vindt het belangrijk dat er een duidelijke overgangsregeling komt zodat studenten, die aan het einde van het jaar nog modules open hebben staan, duidelijke informatie krijgen wat dit voor hen betekent. De vakken die de student heeft gevolgd, zullen namelijk al snel niet meer in de huidige vorm bestaan. Partij MFAS gaat zich inzetten voor een soepel verloop van de overgangsregeling waarbij wij het belangrijk vinden dat de student centraal staat en er per student gekeken wordt naar zijn of haar persoonlijke situatie.

MI-X oefenmateriaal

Door je goed voor te bereiden, ga je met zekerheid een tentamen in. Oefententamens zijn dan ook een erg handig en belangrijk middel om vraagstellingen te snappen en de duur van een tentamen te oefenen. Momenteel is er helaas een groot verschil in de kwaliteit van het oefenmateriaal tussen de verschillende modules. Daarnaast komt er straks een geheel nieuwe bachelor waarvoor nog geen oude tentamens beschikbaar zijn. Partij MFAS wil ervoor zorgen dat er voor elke module voldoende oefenmateriaal beschikbaar is en dat er voor elk tentamen een passend oefententamen komt dat qua lengte en niveau gelijkwaardig is aan het daadwerkelijke tentamen.

Master

Mastervoorlichting

De bachelor Medische Informatiekunde heeft een aansluitende master genaamd Medical Informatics. Toch kan het zo zijn dat je als student een andere richting in wilt slaan, omdat je

er bijvoorbeeld tijdens je bachelor achter bent gekomen dat je interesses ergens anders liggen. Het is daarom gewenst een overzicht te hebben van en voorlichting te krijgen over andere masters die ook aansluiten op de bachelor Medische Informatiekunde. Voor sommige masteropleidingen zijn namelijk extra vakken of een bepaald cijfergemiddelde vereist. Partij MFAS streeft ernaar om alle studenten goed in te lichten over de mogelijkheden voor de keuzes die je kan maken na de bachelor. Dit door bijvoorbeeld het beschikbaar stellen van een informatiebrochure of het organiseren van een informatieavond.

Keuzemogelijkheid

Als student is het plezierig om je af en toe ook met andere interesses bezig te houden dan de studie waarvoor je hebt gekozen. Partij MFAS ziet dit als een belangrijk onderdeel van jouw persoonlijke ontwikkeling en vindt het dan ook essentieel dat de student de mogelijkheid krijgt een vak buiten het standaard curriculum van de master Medical Informatics te volgen, zoals tijdens de periode van het keuzevak. Momenteel zijn de mogelijkheden helaas beperkt door de ruimte die ervoor is gegeven in het rooster. Partij MFAS wil kijken naar opties om het voor de masterstudent toch mogelijk maken een vak te volgen dat buiten het aanbod van de master Medical Informatics valt. Indien dit niet mogelijk is willen wij kijken of het mogelijk is om het aanbod keuzevakken uit te breiden.

Master Geneeskunde

Begeleiding en beoordeling

Het beoordelingssysteem in de huidige master is verre van optimaal. Beoordeling is vaak niet gericht op de vooraf gestelde leerdoelen en de persoonlijke leercurve van een student. Wij zijn van mening dat het Persoonlijk OntwikkelPlan (POP) momenteel niet optimaal benut wordt, omdat het invullen en de evaluatie van het formulier is losgekoppeld van de coschappen. Bovendien verschilt de wijze van beoordelen en feedback geven erg tussen de verschillende artsen, afdelingen en affiliaties. Daarnaast zijn wij van mening dat de onderwerpen van de toetsvragen vaak gericht zijn op aandoeningen die slechts in de 3e lijn voorkomen en ons inziens dus niet gericht zijn op de te verwachte kennis van een coassistent.

Partij MFAS wil erop toezien dat er kritisch naar dit beoordelingssysteem gekeken wordt en er, waar mogelijk, al verbeteringen worden toegepast in de huidige master. In de nieuwe master streven wij naar een toetsingsstelsel dat gericht is op de voortgang van het individu, waarbij niet langer cijfers maar feedback op de voorgrond staat. Wij willen meer aandacht voor persoonlijke leerdoelen door een persoonlijk gesprek bij aanvang van het coschap waarin de wederzijdse verwachtingen en leerdoelen besproken worden. Daarnaast zouden wij graag zien dat het POP een grotere rol krijgt tijdens de coschappen zelf. Als laatste vinden wij dat toetsen beter moeten aansluiten op de verwachte kennis van een coassistent voorafgaand of aan het einde van een coschap.

Stressklachten

Het is inmiddels algemeen bekend dat er veel stressklachten en zelfs burn-outs onder masterstudenten Geneeskunde voorkomen. Door middel van bijvoorbeeld mini-enquêtes met vragen over jouw persoonlijke status van mental health of specifieke stressfactoren, willen wij beter monitoren hoe het met de student gesteld is. Op deze manier kunnen we in beeld brengen tegen wat voor zaken geneeskundestudenten aanlopen en kunnen we ze ook handvatten geven om beter stressoren bij zichzelf te detecteren en hiermee om te gaan. Eventueel kan dit dan ook een onderdeel worden van het mentorprogramma.

Communicatie

Voor coassistenten is het meestal al lange tijd voor start van het coschap bekend waar ze deze gaan lopen. Desalniettemin wordt de informatie vanuit een coschap zelf vaak pas kort voor de start van een coschap verstuurd. Wij zouden graag zien dat er een minimale termijn wordt vastgesteld waarvoor de berichtgeving verstuurd moet worden. Ook is het wenselijk dat in de informatiebrief de indeling van de diensten kenbaar gemaakt wordt. Als een affiliatie de voorkeur geeft aan het laten indelen door coassistenten zelf, is dat ook acceptabel. Wel moeten de opties voor de diensten dan genoemd worden in de informatiebrief, zodat coassistenten zich hierop kunnen voorbereiden.

Faciliteiten

Voor de optimale voorbereiding voor bijvoorbeeld een poli is het wenselijk dat studenten thuis via een digitale werkplek kunnen inloggen. Een digitale werkplek zonder schrijfrecht zou hierbij uitkomst bieden, omdat er dan geen directe supervisie van een arts nodig is en de student dus veilig vanuit een locatie buiten het ziekenhuis het systeem kan gebruiken. Wij zouden graag inventariseren of het mogelijk is om zulke werkplekken te creëren in en buiten het Amsterdam UMC.

Nieuwe Master

Komend jaar zal de nieuwe master zijn vorm gaan krijgen. Dit betekent dat er kritisch naar de huidige leerdoelen gekeken wordt, onderwijsweken vorm krijgen en het toetsingssysteem opgezet wordt. Voor de invulling van deze verschillende onderdelen hebben wij een aantal aandachtspunten. Deze zijn gebaseerd op het huidige masterprogramma, wat inhoudt dat de problemen op dit moment spelen en je het liefst er nu al wat aan zou doen. Uiteraard is dat te allen tijde ons streven, maar we willen het sowieso meenemen bij de vorming van het nieuwe programma.

Organisatie

Coassistenten komen veel verschillende vakgebieden tegen, maar een coschap is vaak te kort om een goed beeld te krijgen van een specialisme. In de nieuwe master Geneeskunde zouden wij graag meer aandacht willen voor persoonlijke loopbaanbegeleiding om coassistenten betere handvatten te geven voor de keuzes die zij moeten maken tijdens en na hun master.

Tijdens veel coschappen zijn diensten een onderdeel van het rooster van de coassistent. Diensten zien wij als een waardevolle aanvulling voor de leercurve van de coassistent. Echter, bij sommige coschappen zijn de diensten verspreid over meerdere weken. Dit is niet wenselijk voor het ritme van een coassistent. Bovendien komt het veelvuldig wisselen tussen werkwijzen (zaal, poli, avonddienst, dagdienst) tijdens een coschap de leercurve niet ten goede. Wij zouden in de nieuwe master graag zien dat alle diensten gecentraliseerd worden tot bijvoorbeeld 1 week.

Daarnaast willen wij ook de evaluatie en verbetering van coschappen doelgericht inrichten. Momenteel zijn de vragen in de evaluaties vaak weinig concreet en geven zij meer een impressie dan een feitelijk beeld van de haken en ogen van een coschap. Door meer op concrete verwachtingen te evalueren, hopen wij dat problemen makkelijker opgespoord en aangepakt kunnen worden.

Onderwijs

Bij de invulling van het onderwijs van de nieuwe master willen wij ons hard maken voor onderwijs dat beter aansluit op de daaropvolgende master-onderdelen. Het onderwijs moet goed op elkaar aansluiten en de onderwijstijd moet effectief benut worden. Daarnaast merken wij dat er behoefte is aan meer praktijkgericht onderwijs. Zo komt bijvoorbeeld het runnen van een zaal niet aan bod in het huidige onderwijs, terwijl dit wel een van de zaken is waar een co-assistent zich mee bezighoudt tijdens een coschap.

In Epicurus is een goede lijn ingezet om meer onderwijs over Academische Vorming (AV) te organiseren voor de studenten. Masterstudenten krijgen op dit moment echter nog te weinig academische vaardigheden aangeleerd. Studenten voelen zich dan ook vaak niet goed voorbereid op hun wetenschappelijke stage. Graag zien wij dat er binnen de master meer wetenschappelijk onderwijs georganiseerd wordt, zoals bijvoorbeeld een treffelijke statistiekcursus en een onderwijsmoment waarop wetenschappelijk schrijven aan bod komt.

Implementatie

Als de nieuwe master van start gaat, zal de oude master nog een tijdje doorlopen. Er zijn dan twee master programma's actief met elk hun eigen volgorde van de coschappen. Tijdens deze overgangperiode is het van belang dat de verdeling van coassistenten over de verschillende afdelingen en affiliaties optimaal blijft, zodat er geen overloop of leegloop ontstaat. Wij willen ervoor zorgen dat er over dit proces duidelijke afspraken gemaakt worden en dat de overgang strak gemonitord wordt zodat de kwaliteit van de coschappen niet verloren zal gaan. De overgang naar de nieuwe master zal ook impact hebben op het inplannen van de coschappen voor de coassistenten met een aangepast pakket. Wij vinden het belangrijk dat er genoeg aandacht is voor deze groep, zodat ook zij de kans krijgen om zonder al te veel vertraging de coschappen te doorlopen.

Tot slot

We hopen dat wij met dit campagneplan een goed overzicht gegeven hebben van de thema's waar wij ons volgend jaar hard voor willen maken. Uiteraard zal Partij MFAS zich ook bezighouden met actuele thema's die er komend studiejaar gaan spelen. Wat er ook gebeurt binnen de faculteit, welke nieuwe vraagstukken er gedurende een jaar ook naar voren komen, hoe het onderwijs zich ook ontwikkelt, Partij MFAS zal zich altijd hard maken voor een studentvriendelijk systeem!